

Modelo breve de CV

Nombre del profesor	CELIA ALBA DE LA TORRE
Doctor/a (Si/No)	SÍ
Número de años de experiencia docente	10
Líneas principales de investigación	Patología del lenguaje, procesamiento sintáctico
Experiencia y reconocimiento profesionales relevantes para su actividad docente	4 años y 6 meses como logopeda en el servicio de rehabilitación del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona (paciente con daño cerebral adquirido por causa oncológica, TCE, epilepsia, enfermedad metabólica...)

Formación académica universitaria (añada las filas que precise)		
Nombre del Título	Entidad	Fecha de la titulación
Doctorado en Lingüística	Universitat Pompeu Fabra	2016
Máster en ciencia cognitiva y lenguaje	Universitat de Barcelona	2010
Licenciatura en Lingüística	Universitat de Barcelona	2008
Diplomatura en magisterio (educación especial)	Universitat de Barcelona	2008
Postgrado en intervención logopédica en patologías de la voz	Universitat Ramon Llull	2005
Diplomatura en logopedia	Universitat Autònoma de Barcelona	2000

Docencia universitaria reglada impartida (añada las filas que precise)		
Titulación y Universidad	Nivel (Grado, Máster, etc)	Cursos académicos en los que ha impartido dicha docencia
Seminario 1. Grado de logopedia (Universidad Ramon Llull)	Grado	2022-2023
Introducció a la lingüística. Varias titulaciones (Universidad Autònoma de Barcelona)	Grado	2020-2021
Lingüística Aplicada; adquisición del lenguaje, morfología, sintaxis y pragmática. Tutora UNED grados educación Infantil, y Lengua y Literatura Españolas	Grado	2019-actualidad
Lingüística 1, Lingüística 2 y Idioma Català 2. Universidad	Grado	2010-2014

Pompeu Fabra. Grado de Lenguas Aplicadas		
---	--	--

Publicaciones científicas (añada las filas que precise)			
Título	Tipo (revista, libro, ...)	Nombre revista o editorial	Año publicación
Alba, Celia. Lingüística aplicada a la logopedia	Libro	Universitat Oberta de Catalunya	2024
Alba, Celia. El origen del lenguaje. Un hito en la evolución	Libro	Salvat	2023
Alba, Celia; Borrega, Oriol; Elvira-García, Wendy; Garrido, Juanma. Llevando la fonética al museo: un experimento de percepción multilingüe de vocales	Comunicación	XLIX Simposio de la Sociedad Española de Lingüística	2020
Alba, Celia; Borrega, Oriol. El lenguaje. Las bases neuronales de la comunicación	Libro	RBA editores	2018
Wh-questions in Catalan sign language	Tesis	Universitat Pompeu Fabra	2016
The Right Place for Wh-Expressions in LSC	Conferencia	Theoretical Issues in Sign Language Research (TISLR) Conference 11. Deafness, Cognition and Language (DCAL) Research Centre, University College London (UCL)	2013
Is ABSL a language without phonology?	Conferencia	Formal and Experimental Advances in Sign Language Theory (FEAST). Warsaw	2012
No Words Without Syntax, No Syntax Without Words	Comunicación	Evolang 9 (International Conference on the Evolution of Language). Kyoto University	2012
Wh-questions in Catalan Sign Language: Evidence for Rightward Movement	Conferencia	Venice FEAST Colloquium. Università Ca'Foscari, Venecia	2011

Alba, C.; Tolchinsky, L. i Buisán, C. Un instrument per identificar les pràcticas docents per ensenyar a llegir i escriure	Artículo	Butlletí La Recerca, nº 10	2008
--	----------	----------------------------	------

Cursos de formación docente recibidos (señale un máximo de tres)		
Nombre	Entidad	Fecha
Gamificación: el juego como recurso educativo	Fundación Aula Smart	2019